



CARAVANA DA CIÊNCIA

INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS ESCOLAS!

19 de agosto
16h30 min - 18h30
min
online

Como sistematizar e avaliar o processo de aprendizagem durante a realização do projeto de IC.

Novos membros/ novos projetos:



1. Acolhimento: quem somos, quem sou e o que vou fazer. “pergunte qualquer coisa”
2. Colaborativo: O que queremos fazer e como vamos fazer?
3. Orientador não tem respostas. indica caminhos, articula as ideias do grupo e leva à organização, execução e conclusão do trabalho, garantindo o aprendizado.
4. Orientadores têm claro o método científico.

Garantir o aprendizado



Ter certeza de que a realização do projeto ofereça aos estudantes as oportunidades de aprendizado necessárias.

Garantir que, no decorrer do projeto científico, independente do tema, os estudantes adquirirão habilidades específicas (técnicas e pessoais) para que desenvolvam competências.

Como estão indo os trabalhos?

Angústias, dúvidas, reclamações...

1. https://docs.google.com/document/d/1j3skJ_duomttxvdZmYB02BwmDqtnmEsZujIMkSYt6oQ/edit#
2. www.caravanadaciencia.com



Como sistematizar o processo de aprendizagem durante a realização do projeto de IC.

Como avaliar o processo de aprendizagem durante a realização do projeto de IC



Diário de Bordo

1. Objetivos pedagógicos:

2. Habilidades e Competências:

3. Disciplinas associadas:

4. Plano de trabalho:

Fase 1:

Fase 2:

...

Como usar: Registrar tudo o que é discutido e decidido com os estudantes a cada reunião. Registrar também os próximos passos, tarefas e responsabilidades.

Orientador:

Escola:

Projeto	
Equipe	
Data/ encontro no.	
Local	

O que realizamos para atender nosso objetivo?

O que ainda precisamos fazer?

Como faremos?

De que material precisaremos?

Quem faz o que e quando?



**CARAVANA
DA CIÊNCIA**

INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS ESCOLAS!

1. Objetivos pedagógicos:
2. Habilidades e Competências:
3. Disciplinas associadas:
4. Plano de trabalho:

Fase 1:

Fase 2:



Diário de Bordo

1. Objetivos pedagógicos:

2. Habilidades e Competências:

3. Disciplinas associadas:

4. Plano de trabalho:

Fase 1:

Fase 2:

...

Como usar: Registrar tudo o que é discutido e decidido com os estudantes a cada reunião. Registrar também os próximos passos, tarefas e responsabilidades.

Orientador:

Escola:

Projeto	
Equipe	
Data/ encontro no.	
Local	

O que realizamos para atender nosso objetivo?

O que ainda precisamos fazer?

Como faremos?

De que material precisaremos?

Quem faz e que e quando?



CARAVANA
DA CIÊNCIA

INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS ESCOLAS!

Qual é o objetivo pedagógico com este curso?

- obter mudança de postura: orientar para o aprendizado e não ensinar.

Habilidades:

Pesquisa; metodologia científica

Competências:

BNC-Formação Continuada

6. Valorizar a formação permanente para o exercício profissional...

Como usar: Registrar tudo o que é discutido e decidido com os estudantes a cada reunião. Registrar também os próximos passos, tarefas e responsabilidades.

Orientador:

Escola:

Projeto	
Equipe	
Data/ encontro no.	
Local	

O que realizamos para atender nosso objetivo?

O que ainda precisamos fazer?

Como faremos?

De que material precisaremos?

Quem faz o que e quando?

Avaliação



- Individual
 - Pode considerar: entregas, contribuições para o aprendizado de todos, dedicação...
 - Extrapolação: uso do processo/ pensamento/método científico em outros contextos da escola/comunidade.
- O que mais?????

e eu?
autoavaliação.....o que considero?



**CARAVANA
DA CIÊNCIA**
INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS ESCOLAS!



(05 e 19 de agosto)- Credenciamento do Curso para inscrição efetiva dos professores participantes. Encontro 04- Aula 2: “Estrutura de projetos de pesquisa e como podemos trabalhar esse formato na escola.” Encontro 05-Aula 3: “Como sistematizar e avaliar o processo de aprendizagem durante a realização do projeto de IC.”

(02 e 30 de setembro) Encontro 06-Aula 4: Qual a diferença entre professor e orientador? O que muda na praxis docente. Encontro 07- Aula 5: Oficina de resumos científicos e pôsteres.

(14 de outubro) Encontro 08- Aula 6: Avaliação do processo e da aprendizagem docente: autoavaliação, apresentação de trabalhos, incluindo problemas e soluções encontradas no processo, descrição da rede de apoio escolar e comunitária