



A pesquisa como uma das formas de construção de saber: Estrutura de projetos de pesquisa e como podemos trabalhar esse formato na escola.

Como estão indo os trabalhos?

Angústias, dúvidas, reclamações...

1. [https://docs.google.com/document/d/1j3skJ\\_duomttxvdZmYB02BwmDqtnmEsZujIMkSYt6oQ/edit#](https://docs.google.com/document/d/1j3skJ_duomttxvdZmYB02BwmDqtnmEsZujIMkSYt6oQ/edit#)

## Tipos de conhecimento



### **Empírico, Filosófico, Científico e Teológico.**

O conhecimento empírico, popular ou vulgar é transmitido de geração em geração por meio da educação informal e baseado na imitação e na experiência pessoal. O conhecimento científico é aquele conhecimento obtido de modo racional, conduzido por meio de procedimentos científicos. Visa explicar "como" e a razão pela qual os fenômenos ocorrem.

O que diferencia os dois tipos é a forma, o modo ou o método e os instrumentos do conhecer. (LAKATOS e MARCONI, 1991, p.13) (2)

Conhecimento popular: do trato direto com as coisas, vida real. superficial, sensitivo, subjetivo, assistemático.

Conhecimento Filosófico: hipótese (sim ou não). valorativo (cultural), não verificável, racional e sistemático.

Conhecimento Teológico/religioso: infalível e indiscutível. não verificável e sobrenatural.

## O conhecimento científico

Real, factual – lida com ocorrências, fatos, isto é, toda forma de existência que se manifesta de algum modo.

Contingente – suas proposições ou hipóteses têm a sua veracidade ou falsidade conhecida através da experimentação e não pela razão, como ocorre no conhecimento filosófico.

Sistemático – saber ordenado logicamente, formando um sistema de ideias (teoria) e não conhecimentos dispersos e desconexos.

Verificável – as hipóteses que não podem ser comprovadas não pertencem ao âmbito da ciência.

Falível – em virtude de não ser definitivo, absoluto ou final.

Aproximadamente exato – novas proposições e o desenvolvimento de novas técnicas podem reformular o acervo de teoria existente.

# Qual é melhor?

Qual é melhor?  
Para decidir, precisamos  
conhecer todos eles! Aqui  
tratamos do  
conhecimento científico



**CARAVANA  
DA CIÊNCIA**  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS ESCOLAS

(05 e 19 de agosto)- Credenciamento do Curso para inscrição efetiva dos professores participantes. Encontro 04- Aula 2: “Estrutura de projetos de pesquisa e como podemos trabalhar esse formato na escola.” Encontro 05-Aula 3: “Como sistematizar e avaliar o processo de aprendizagem durante a realização do projeto de IC.”

(02 e 30 de setembro) Encontro 06-Aula 4: Qual a diferença entre professor e orientador? O que muda na praxis docente. Encontro 07- Aula 5: Oficina de resumos científicos e pôsteres.

(14 de outubro) Encontro 08- Aula 6: Avaliação do processo e da aprendizagem docente: autoavaliação, apresentação de trabalhos, incluindo problemas e soluções encontradas no processo, descrição da rede de apoio escolar e comunitária